

# Willkomme n in der

IDA EHRE  
SCHULE



Ihr Kind wählt am Eingang ein Angebot für einen Schnupperunterricht.

## Angebote:

- English is fun – Englisch
- Deutschspiele -Deutsch
- Modelle bauen – Mathematik
- Europa als Quiz – Weltkunde
- Musik machen
- Kunst
- Theater – Gestalten
- Bauen – Technik
- HipHop-Tanz
- Sport & Spiel



Ab 19.15 Uhr sammeln sich die Kinder vor der Bühne in der Festhalle und werden dann von den Lehrkräften zu ihrem Unterricht begleitet. Nach ungefähr einer Stunde treffen Kinder und Eltern vor der Festhalle wieder zusammen.



Nach der Wahl des Schnupperunterrichts laden wir Sie ein, an den **zahlreichen Informationswänden erste Eindrücke zu sammeln** und mit Lehrkräften, SchülerInnen und Eltern ins Gespräch zu kommen. Ihre **Garderobe** können Sie links vor der Festhalle abgeben.

Parallel zur Ausstellung gibt es **in der Festhalle einen Film** über unsere Schule aus der Sicht von 6.-Klässlern zu sehen.

**Für die Eltern** findet gleichzeitig zum Schnupperunterricht der **Kinder in der Festhalle eine Information zur Ida-Ehre-Schule, zum 5. Jahrgang und zur Anmeldung statt.**

**Wir wünschen Ihnen und Ihrem Kind einen informativen und unterhaltsamen Abend.**

Andreas Bielke (Schulleiter),  
Görge Schüchler (Päd. Koordinator)

DER GEMEINSAME 80er – STUNDENPLAN für Jg. 5/6						IDA EHRE SCHULE
Block	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Zeit
1.	a	Offener Beginn			Offener Beginn	7.50 –
	b	Lernen lernen			Klassenrat	8.30 – 9.10
						15 Min Pause
Individuelles Arbeiten	IDA	IDA	IDA	IDA	IDA	9.25 - 10.05
						10 Min Pause
2.	a					10.15-
	b					11.35
						20 Min Pause
3.	a					11.55 -
	b					13.15
Mittag						13.15 –
50 Min Pause						14.05
4.	a		Angebot 40er Aktivitäten bis 14.45			14.05 -
	b					15.25

In vielen Bereichen hat unsere Schule ein gewachsenes, unverwechselbares Konzept. Hier einige Beispiele in Stichworten:

- **Worte sagen mehr als Ziffern**  
Bis zur 7. Klasse erhalten die SchülerInnen Lernberichte. Dazu gibt es gemeinsame Gespräche mit Eltern und Kindern, und zwar nicht an routinemäßigen Sprechtagen, sondern wenn es sinnvoll ist. Ab Kl. 8 kommen unsere Schullaufbahngespräche dazu.
- **musischer Schwerpunkt**  
Musik, Kunst, Theater (Gestalten) z.T. verpflichtend und in vielen Angeboten, in jedem Schuljahr mind. 4 Std., Orientierung und Hinführung ab Klasse 5
- **Prognosen über Schulabschluss werden ständig angepasst**  
Ab dem 7. Schuljahr schätzen die Lehrkräfte halbjährlich den erreichbaren Schulabschluss aufgrund der Leistungen ein. Ca. 40% eines Jahrgangs verließen unsere Schule mit einem höheren Bildungsgang als von der Grundschule empfohlen, nur wenige erreichten das vorhergesagte Ziel nicht.
- **Oberstufe**  
Das Wichtigste: Die Prinzipien der Schule werden fortgesetzt. Jährlich werden mehr als 70 Abiturzeugnisse vergeben.
- **Rhythmisierung – Die 80er**  
Unsere Unterrichtsstunden dauern 80 Minuten. Diese Zeitspanne bringt Ruhe und ermöglicht vertiefendes Lernen. Wo es sinnvoll ist, gibt es einige 40-minütige Einheiten.



- **gebundener Ganzttag**  
Auch das meint *länger gemeinsam lernen*: Den Tag sinnvoll gestalten - Phasen verschiedener Anforderungen wechseln sich ab und die Verpflegung ist vor Ort (Mensa und Bistro). In der Mittagspause ist die Spieleausgabe geöffnet, ab der 7. Klasse gibt es einen Nachmittag nur für Aktivitäten nach Wahl.
- **integrierte Fächer**  
Naturwissenschaften, Weltkunde
- **IDA – individuelles Arbeiten**  
Individualisiertes Lernen wird täglich durch Freiarbeit strukturiert, im 5./6. Jg. zusätzlich auch in einem offenen Beginn.
- **Lernen in Projekten**  
4 Vorhabenwochen in jedem Jahr und auch oft im „normalen“ Unterricht
- **Lernen im Team: Die starke Gruppe fördert Einzelne.**  
Unterricht überwiegend im Klassenverband, Arbeit in Tischgruppen, viele Gruppenaufträge
- **Soziales Lernen**  
im Klassenrat und bei zahlreichen Aktivitäten  
Außerdem ist zusätzliches Engagement in vielfältigen Bereichen gewünscht und wird von den Lehrkräften unterstützt.
- **Sozialpädagogische Begleitung**  
individuelle Betreuung, Trainingsraum, Mittagsfreizeit
- **Medieneinsatz**  
Smartboards in den Klassen, Mediothek, PC-Raum, individueller Internetzugang für alle, geschütztes Netzwerk auch von zu Hause, Notebooks in Nawi und der Oberstufe
- **Initiativen zur Selbstständigkeit**  
SV: SchülerInnen-Vertretung, Streitschlichter, Schulsanitäter, Schule ohne Rassismus
- **neue Impulse**  
Das Kollegium arbeitet ständig an der Anpassung und Verbesserung des Konzeptes, ohne das bewährte Profil der Schule über Bord zu werfen. Eltern und SV werden dabei einbezogen. Junge KollegInnen, Lehrkräfte in Ausbildung und Praktikanten bringen neue Ideen ein und bilden mit dem großen Stamm an fest mit der Schule verbundenen Lehrkräften eine gelungene Mischung.
- **aktive Eltern**  
bewirtschaften an den Vormittagen und zu Veranstaltungen unser Bistro. Der Förderverein unterstützt die Schule bei vielen Aktivitäten mit Ausstattung und hilft einzelnen Familien.

Erfahren in gemeinsamem Lernen – seit mehr als 25 Jahren

